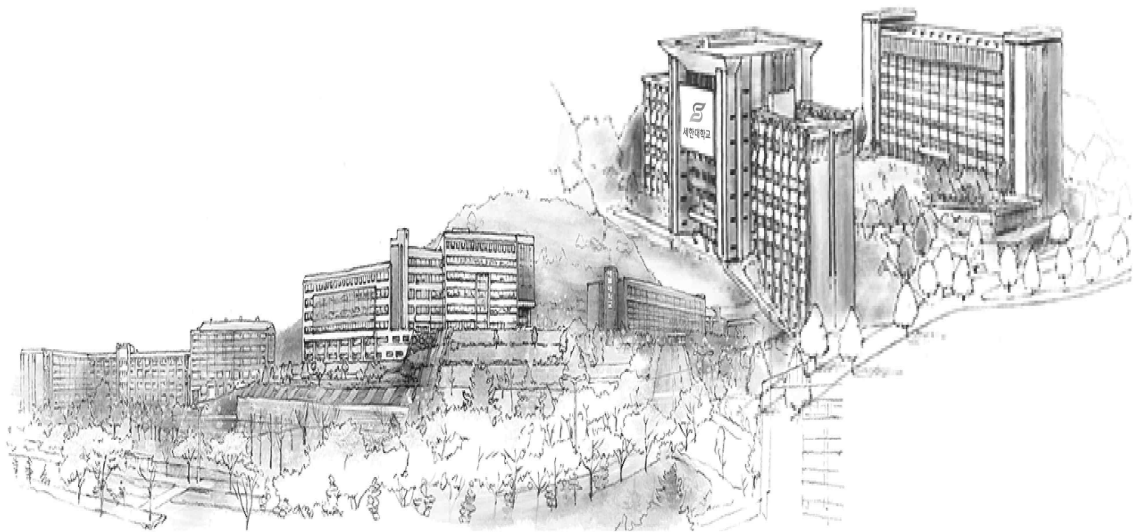


2019년 [하반기] 대학기관평가인증을 위한  
**세한대학교 자체진단평가보고서**



제출일 : 2019년 9월 18일



**세한대학교**  
SEHAN UNIVERSITY

2019년〔하반기〕 대학기관평가인증을 위한  
세한대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

2019년 9월 18일

확 인 자

세한대학교 총장 이 승 훈



## 머 리 말

세한대학교는 진리탐구·덕성함양·기술계발이라는 교육이념을 통하여 덕성을 갖추고 진리를 탐구하는 창의적 인재를 양성하여 세상을 널리 이롭게 하자는 설립자의 철학을 바탕으로 1994년 개교하였습니다.

개교 이래 교육이념을 구현하기 위하여 우리 학생들이 갖추어야 할 인재상을 정립하고 이러한 인재들을 양성하는 노력을 경주해 왔습니다. 대학의 미래 모습을 미리 설계해보는 중장기발전 계획은 급변하고 있는 환경 변화에 능동적으로 대처하기 위하여 누차에 걸쳐 수정·보완을 하여 왔으며 교육환경의 개선과 대학교육의 질적 수준을 향상시키기 위하여 지속적인 혁신노력을 하고 있습니다.

이러한 노력의 일환으로 2019년 2월에는 ‘성찰과 혁신 그리고 도약’이라는 주제의 워크숍을 통하여 세한대학교 비전 2025의 「교육이념에 따른 실사구시로 사회가치를 실현」 한다는 비전을 선포한 바 있습니다. 비전 선포는 이제까지의 교육성과를 성찰해보고 지역과의 상생발전을 통하여 대학의 경쟁력을 더욱 높여 보고자 하는 몸부림이었습니다. 4차 산업혁명시대에 요구되는 창의융합인재를 양성하는 것은 모든 대학의 책무이기도 하지만 우리 대학이 지향하는 인재상이기도 합니다. 이러한 인재를 양성하기 위한 우리 대학의 교육혁신 노력은 앞으로도 창의적 사고로 지속될 것입니다.

금번 보고서를 준비하면서 교육현황에 대한 정량적·정성적인 진단은 우리 대학이 갖추어야 할 교육체계와 교육기반이 충실한지 살펴보는 소중한 시간이었으며, 교육이념을 구현하기 위한 우리 대학의 나아갈 길을 다시금 정리해보는 계기였다는 생각을 합니다.

대학기관평가인증 보고서는 교직원들의 적극적인 참여로 구체적인 사실에 근거하여 정확하게 평가되어 작성하였습니다. 이러한 자체진단평가 결과에 근거하여 부족한 것은 개선하고 우수한 성과는 발전적으로 이어나가도록 하겠으며 향후 우리 대학이 더욱 발전할 수 있는 데이터 기반 성과관리의 정보로 활용할 것을 약속합니다.

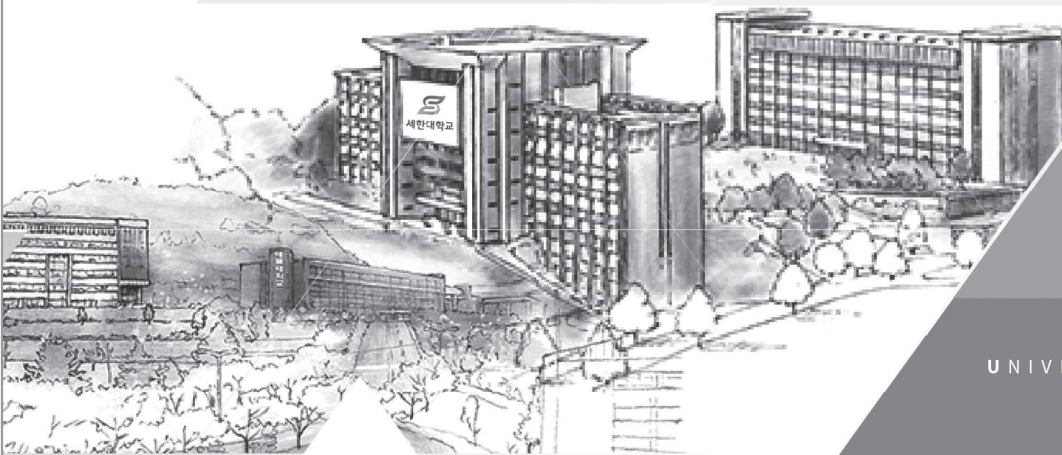
그간 이 보고서 작성을 위하여 전력을 다하여 애써주신 집필위원장과 위원님, 보고서 준비를 위하여 불철주야 노력을 아끼지 않으신 혁신성과관리원장님을 비롯한 구성원 모두에게 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

2019년 9월 11일

세한대학교 총장 이승훈

# 제 I 장 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법



SEHAN  
UNIVERSITY

## 1 > 자체진단평가의 목적

- 대학기관평가인증의 목적
  - 한국대학교육협의회 부설 한국대학평가원은 정부로부터 기관평가인증제 시행기관으로 지정받아 2011년부터 1주기 기관평가인증을 운영하였고, 2주기 기관평가인증을 시행하고 있음
  - 대학이 교육기관으로써 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 대학의 사회적 책무성을 강화하고, 국제교류 협력 증진을 위한 고등교육의 질 보장체제를 구축하는데 있음
- 세한대학교 자체진단평가의 목적
  - 한국대학평가원이 제시한 평가준거의 충족여부를 평가하여 교육의 질을 관리하고 대학 경쟁력을 강화하기 위함
  - 우리 대학이 고등교육기관으로써의 기본여건을 충족하고 있는지 여부를 자체점검을 통해 파악하고 교육에 대한 질 점검을 외부기관으로부터 공식적으로 인증을 받기 위함
  - 객관적인 측면에서 우리 대학의 문제를 스스로 진단·규명하고 그 해결 및 개선방안을 모색하여 실천해 나아감으로써 사회적 책무를 강화하고 대학 교육의 발전방향을 제시하기 위함

## 2 > 자체진단평가의 내용

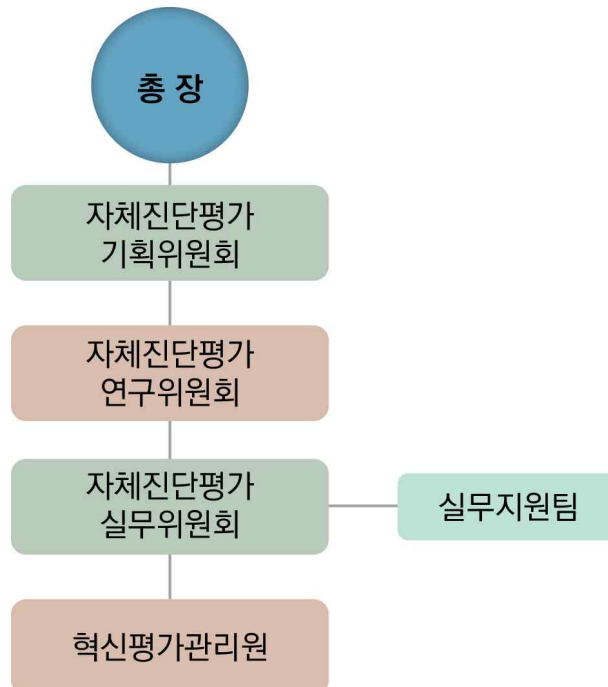
- 우리 대학의 자체진단평가보고서는 한국대학평가원의 2019년(하반기) 대학기관평가인증 편람에서 제시한 내용을 기본으로 작성됨
- 2019년(하반기) 대학기관평가인증을 실시하기 이전에 필수평가준거인 교육여건(전임교원확보율, 교사 확보율), 교육만족도(정원내 신입생 충원율, 정원내 재학생 충원율), 재정건전성(교육비 환원율), 학생지원(장학금 비율)으로 구분하여 대학이 인증받기 위한 최소 요구수준을 평가함
- 우리 대학의 자체진단평가는 2019년(하반기) 대학기관인증 편람에서 정한 기준을 충실히 반영하여 ① 대학이념 및 경영 ② 교육 ③ 교직원 ④ 교육시설 및 학생지원 ⑤ 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역에 걸쳐 30개의 평가준거를 면밀하게 진단하였음

&lt;표 1-1&gt; 자체진단평가 영역 및 평가준거

| 평가영역             | 평가부문       | 평가준거                   |
|------------------|------------|------------------------|
| 1. 대학이념 및 경영     | 1.1 대학경영   | 1.1.1 교육목표 및 인재상       |
|                  |            | 1.1.2 발전계획 및 특성화       |
|                  |            | 1.1.3 대학 자체평가          |
|                  | 1.2 대학재정   | 1.2.1 대학재정 확보          |
|                  |            | 1.2.2 예산 편성 및 집행       |
|                  |            | 1.2.3 감사               |
| 2. 교육            | 2.1 교육과정   | 2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영   |
|                  |            | 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영   |
|                  |            | 2.1.3 교육과정 개선 체제       |
|                  | 2.2 교수·학습  | 2.2.1 수업               |
|                  |            | 2.2.2 성적관리             |
|                  |            | 2.2.3 교수·학습 지원과 개선     |
| 3. 교직원           | 3.1 교수     | 3.1.1 교원 인사제도          |
|                  |            | 3.1.2 교원의 처우 및 복지      |
|                  |            | 3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원 |
|                  | 3.2 직원     | 3.2.1 직원 인사제도 및 확보     |
|                  |            | 3.2.2 직원의 처우 및 복지      |
|                  |            | 3.2.3 직원 전문성 개발        |
| 4. 교육시설 및 학생지원   | 4.1 교육시설   | 4.1.1 강의실 및 실험·실습실     |
|                  |            | 4.1.2 학생 복지시설          |
|                  |            | 4.1.3 도서관              |
|                  | 4.2 학생지원   | 4.2.1 학생상담 및 취업지원      |
|                  |            | 4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리   |
|                  |            | 4.2.3 소수집단학생 지원        |
| 5. 대학성과 및 사회적 책무 | 5.1 대학성과   | 5.1.1 연구성과             |
|                  |            | 5.1.2 교육성과             |
|                  |            | 5.1.3 교육만족도            |
|                  | 5.2 사회적 책무 | 5.2.1 사회봉사 정책          |
|                  |            | 5.2.2 사회봉사 실적          |
|                  |            | 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력   |

### 3 ▶ 자체진단평가의 방법

- 우리 대학은 자체진단평가를 위해 사전 준비, 기본계획의 수립, 조직의 구성 및 자체진단평가 추진, 평가결과 활용 계획의 단계별 평가를 실시함
  - 사전 준비
    - 2주기 대학기관평가인증 편람에서 제시한 정량지표의 충족 여부를 검토함
    - 한국대학평가원에서 제시한 편람을 숙지한 후 자체진단평가를 위한 자료를 수집하고, 1주기 대학기관평가인증 평가결과 및 보완사항을 점검함
  - 기본계획의 수립
    - 자체평가 추진일정, 위원회 구성, 평가인증 관련 행정부서와의 업무협력 방안, 소요예산 등을 확보하여 자체진단평가 추진 계획을 수립함
  - 조직의 구성 및 자체진단평가 추진
    - 자체진단평가 실시를 위한 자체진단평가기획위원회, 자체진단평가연구위원회, 자체진단평가실 무위원회의 조직을 구성하여 자체진단평가를 추진하여 실행함
    - 대학의 성과관리 전담부서인 혁신평가관리원에서 본 보고서 작성을 위해 기획·편집하였고, 실무 부서를 중심으로 자체진단평가실무위원회를 지원함
  - 평가 결과 활용 계획
    - 자체진단평가 결과를 대학발전을 위한 성과관리와 계획수립을 위한 기초자료로 활용하고자 함
    - 자체진단평가 결과의 강점과 문제점 등을 분석하여 급변하는 대외 환경변화에 부응하는 교육 환경과 교육과정체계의 구축 및 개선의 자료로 활용하고자 함



〈그림 1-1〉 자체진단평가 조직도

&lt;표 1-2&gt; 자체진단평가기획위원회

| 구분   | 소속        | 직위       | 성명  | 비고   |
|------|-----------|----------|-----|--|
| 위원장  | 세한대학교     | 총장       | 이승훈 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학기관평가인증 편람 숙지</li> <li>• 자체진단평가의 기본방향과 전략 수립</li> <li>• 자체진단평가를 위한 재정·인적 자원 확보 및 지원</li> <li>• 자체진단평가연구위원회 지원 및 보고사항 심의</li> <li>• 자체평가결과에 따른 제도 개선</li> </ul> |
| 부위원장 | 해양레저학과    | 혁신평가관리원장 | 최미순 |  |
| 위원   | 영어교육과     | 대학원장     | 안종기 |  |
|      | 항공교통물류학과  | 기획처장     | 박창호 |  |
|      | 경찰행정학과    | 교무처장     | 박철하 |  |
|      | 생활체육학과    | 교학처장     | 박동수 |  |
|      | 학교법인 영신학원 | 이사       | 이상백 |  |

&lt;표 1-3&gt; 자체진단평가연구위원회

| 구분     | 소속         | 직위         | 성명  | 담당 분야               | 비고   |
|--------|------------|------------|-----|---------------------|--|
| 위원장    | 생활체육학과     | 교학처장       | 박동수 | 보고서 집필 총괄           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학기관평가인증 편람 숙지</li> <li>• 대학기관평가인증 5개 영역별 자료 분석 및 평가</li> <li>• 자체진단보고서 작성</li> <li>• 기획위원회 보고</li> </ul> |
| 위원     | 휴먼서비스 융합학부 | 평생교육원장     | 정기영 | (1영역) 대학이념 및 경영     |  |
|        | 생활체육학과     | 조교수        | 이병두 | (2영역) 교육            |  |
|        | 기술교육과      | 교양교육 개발센터장 | 진의남 |                     |  |
|        | 유아교육과      | 교직부장       | 홍지명 | (3영역) 교직원           |  |
|        | 간호학과       | 학과장        | 이봉숙 |                     |  |
|        | 간호학과       | 조교수        | 황은정 |                     |  |
|        | 특수교육과      | 교학부처장      | 박영근 | (4영역) 교육시설 및 학생 지원  |  |
|        | 물리치료학과     | 조교수        | 정대근 | (5영역) 대학성과 및 사회적 책무 |  |
|        | 유아교육과      | 조교수        | 이신영 |                     |  |
| 작업치료학과 | 조교수        | 김은주        |     |                     |  |

&lt;표 1-4&gt; 자체진단평가실무위원회

| 구분      | 소속      | 직위  | 성명                  | 담당 분야             | 비고   |
|---------|---------|-----|---------------------|-------------------|--|
| 위원장     | 혁신평가관리원 | 과장  | 이원식                 | 실무위원회 운영 총괄       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학기관평가인증 편람 숙지</li> <li>• 영역별 평가실적 산출</li> <li>• 증빙자료 수집 및 준비</li> <li>• 자체진단평가연구위원회 보고서 작성 지원</li> <li>• 증빙자료 정리 및 비치</li> </ul> |
| 부위원장    | 교무처 교무과 | 부처장 | 이종혁                 | 보고서 자료 수집 제공 총괄   |  |
| 위원      | 기획처 기획과 | 부처장 | 최두형                 | (1영역) 대학이념 및 경영   |  |
|         | 사무처 재무과 | 과장  | 강창규                 | (2영역) 교육          |  |
|         | 교무처 교무과 | 부처장 | 이종혁                 |                   |  |
|         | 교무처 교무과 | 직원  | 임승현                 |                   |  |
|         | 사무처 총무과 | 계장  | 이주현                 | (3영역) 교직원         |  |
|         | 혁신평가관리원 | 계장  | 추화정                 |                   |  |
|         | 사무처 시설과 | 과장  | 이항범                 | (4영역) 교육시설 및 학생지원 |  |
|         | 사무처 총무과 | 직원  | 김종인                 |                   |  |
| 도서관     | 계장      | 이행재 | (5영역) 대학성과 및 사회적 책무 |                   |  |
| 교무처 학생과 | 과장      | 박장현 |                     |                   |  |
| 산학협력단   | 과장      | 이관진 |                     |                   |  |

&lt;표 1-5&gt; 자체진단평가자문위원회

| 구분   | 소속     | 직위  | 성명  | 담당 분야    |
|------|--------|-----|-----|----------|
| 자문위원 | 항공정비학과 | 학과장 | 김천용 | • 보고서 자문 |
|      | 소방행정학과 | 학과장 | 이주호 |          |

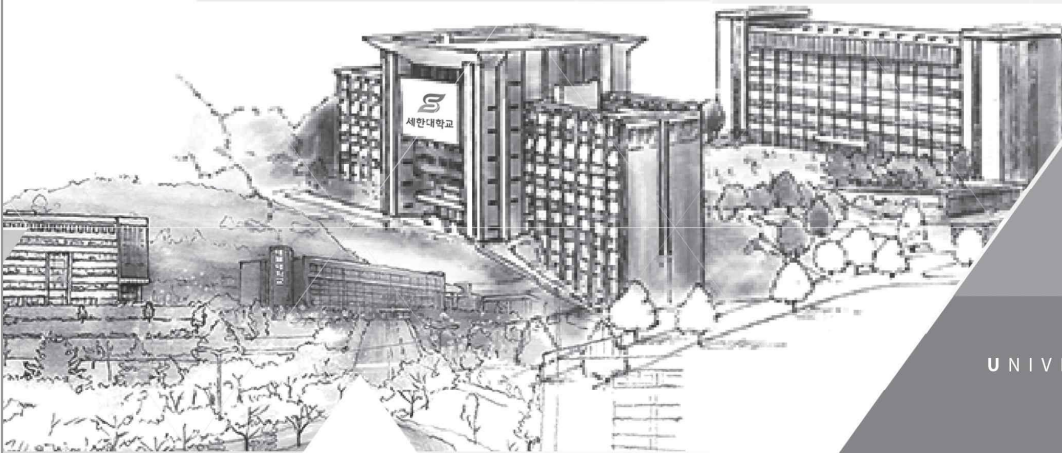


〈표 1-6〉 자체진단평가 주요 추진내용

| 일정                  | 주요 추진내용   |
|---------------------|---|
| 2019. 1. - 2019. 9. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2주기 대학기관평가인증 신청서 제출</li> <li>• 자체진단평가를 위한 자체진단평가 위원회 구성</li> <li>• 자체진단평가를 위한 계획 수립</li> <li>• 전체 교직원 대상 2주기 대학기관평가인증을 위한 설명회 개최</li> <li>• 평가인증 관련 행정부서 및 자체진단평가 제 위원회 회의 개최</li> <li>• 평가준거별 주요 점검사항 충족 여부 점검</li> <li>• 자체진단평가보고서 자체진단평가위원 원고 집필</li> <li>• 자체진단평가보고서 원고 수정 및 보완               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자체진단평가보고서 내용관련 부서 및 부서장 검토</li> <li>- 자체진단평가위원 자체진단평가보고서 원고 윤독 및 보완</li> <li>- 자체진단평가 기획운영위원회 보고서 원고 점검</li> </ul> </li> <li>• 자체진단평가보고서 원고 확정</li> </ul> |
| 2019. 9.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체진단평가 결과 보고</li> <li>• 한국대학평가원에 자체진단평가보고서 제출</li> </ul>   |

# 제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황
9. 세한대학이 지향하는 대학사명



SEHAN  
UNIVERSITY

## 1 > 대학의 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 실사구시(實事求是)의 실용학문을 중시하는 교육중심대학으로써, 홍익인간(弘益人間)의 정신을 바탕으로 지역발전을 견인할 인재 육성을 위해 설정된 「진리탐구·덕성함양·기술개발」이란 대학 교육이념을 반영하고, 창의성과 인성을 겸비한 미래 주도 인재를 양성하기 위하여 설립됨
- 교육이념을 실현하기 위한 교육목표는 ‘능동적이고 도전적인 창의적 인재육성을 위한 창의성 교육, 도덕적이고 타인을 배려하는 헌신적인 인재육성을 위한 인성 교육, 문제해결 능력과 열정을 지닌 인재육성을 위한 주도성 교육’ 임

## 2 > 주요 연혁

|          |  |
|----------|--|
| 1994.03. | 대불공과대학 개교(1996.01. 4년제 종합대학 대불대학교 승격)    |
| 2002.08. | 중국교류협력대학 국내 최초 인가 취득                     |
| 2003.07. | 보건복지분야 특성화 우수대학 선정(교육부) 및 보건복지서비스센터 개원   |
| 2009.03. | 영암군 왕인대학(평생교육과정 위탁) 개원(2019년 현재 운영 중)    |
| 2010.10. | 지역사회투자사업「홈케어사업단」 선정(보건복지부, 2017년)        |
| 2012.06. | 세한대학교로 교명 변경                             |
| 2013.04. | 스마트캠퍼스 시스템 도입(스마트캠퍼스 고도화 착수)             |
| 2013.09. | 개교 20주년 「실사구시 교육이념 실현」의 교육비전 선포          |
| 2014.04. | 1주기 대학기관평가 인증                            |
| 2014.12. | 지역사회투자사업 「홈케어사업단」 최우수기관 보건복지부장관상 표창      |
| 2015.02. | 전남도청 및 무안군청 비둘기어린이집 위탁 운영(2019년 현재 운영 중) |
| 2016.06. | 세한대학교 기술지주회사(주) 설립                       |
| 2017.03. | 개교 23주년 기념 교육혁신을 통한 「혁신과 도약」의 대학발전 원년 선포 |
| 2017.03. | 교육혁신 및 질관리를 위한 전담부서 신설 : 창의융합교육혁신단       |
| 2017.04. | 당진시 지역문화 콘텐츠 발전을 위한 관학 거버넌스 업무협약 체결      |
| 2017.08. | 2016 교원양성평가 우수기관 교육부장관상 표창               |
| 2017.10. | 제2회 대한민국 범죄예방 대상(경찰청장상) 수상               |
| 2017.12. | 당진시 행복하고 안전한 당진시 조성을 위한 업무협약 체결          |
| 2017.12. | 2017 무등사회봉사나눔 대상 단체부문 전남도지사상 수상          |
| 2017.12. | 지역사회투자사업 「홈케어사업단」 최우수기관 보건복지부장관상 표창      |
| 2018.03. | 목포시 지역 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정               |
| 2018.04. | 2018년 치매극복 선도대학 지정                       |
| 2018.12. | 2018 교양교육 컨설팅 우수개선 대학 선정(한국교양기초교육원)      |
| 2019.01. | 2019 교육국제화역량 인증대학 선정(교육부)                |
| 2019.02. | 교육혁신을 위한 직제 개편 : 창의융합교육혁신원 확대 개편         |
| 2019.02. | 세한대학교 「실사구시로 사회 공유가치 실현」 비전 2025 선포      |
| 2019.03. | 「지역주민과 함께하는 세한대학교 리빙커뮤니티」 발대식            |



### 3 행정조직 및 기구표

(2019.04.01. 기준)



S : 당진캠퍼스  
H : 영암캠퍼스



## 4 &gt; 주요 보직자

2019.04.01. 기준

| 보직         | 성명  | 보직          | 성명  |
|------------|-----|-------------|-----|
| 총장         | 이승훈 | 교육과정개발센터장   | 박영근 |
| 일반대학원장     | 안종기 | 교양교육개발센터장   | 진의남 |
| 혁신평가관리원장   | 최미순 | 교수학습지원센터장   | 조혜영 |
| 창의융합교육혁신원장 |     | 학생상담지원센터장   | 박경애 |
| 기획처장       | 박창호 | 장애학생지원센터장   | 박경란 |
| 교무처장       | 박철하 | 취업창업지원센터장   | 정영국 |
| 국제교류원장     |     | 교육혁신성과분석센터장 | 김진옥 |
| 교학처장       | 박동수 | 정보전산원장      | 서문석 |
| 사무처장       | 심성석 | 보건복지서비스센터장  | 이봉숙 |
| 중앙도서관장     | 안종기 | 세한봉사단장      | 박현숙 |

## 5 &gt; 교수·직원·학생 현황

 교수 현황

2019.04.01. 기준 / (단위 : 명)

| 전임교원 |     |     |     | 비전임교원 |      |      |      |     |
|------|-----|-----|-----|-------|------|------|------|-----|
| 교수   | 부교수 | 조교수 | 계   | 겸임교원  | 초빙교원 | 시간강사 | 기타교원 | 계   |
| 37   | 34  | 73  | 144 | 43    | 25   | 11   | 47   | 126 |

 직원 현황

2019.04.01. 기준 / (단위 : 명)

| 일반직 | 무기계약직 | 계약직 | 계  |
|-----|-------|-----|----|
| 43  | 8     | 15  | 66 |

 학생 현황

2019.04.01. 기준 / (단위 : 명)

| 학부    | 대학원 | 계     |
|-------|-----|-------|
| 4,003 | 111 | 4,114 |

## 6 > 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학의 교육과정은 교육목표와 인재상에 부합되는 6대 핵심역량을 도출하여 적용하고 있음
- 인재상을 구현하기 위해 교육체계와 교육 영역별 연계성을 강화한 역량기반 교육체계인 「세한 앱스(SehanAPS)」를 개발하여 교육과정을 운영하고 있음
- 교양교육은 인재상에 근거하여 바른 인성과 융합적 사고를 가진 실천적 교양인을 양성하기 위해 핵심역량 중심으로 운영하고 있음
- 교양교육의 핵심역량을 강화하기 위해 교양교육개발센터 산하의 세한실사구시연구위원회 등과 대학 본부의 교육과정심의위원회를 지속적으로 운영하고 있음
- 교양과목은 교양필수(소양교육 4학점, 기초교육·핵심교양 각각 6학점 이상)와 교양선택(20학점 이상)으로 편성됨
- 교양필수과목인 「세한실사구시 I~IV」는 진리탐구·덕성함양·기술개발의 교육이념을 바탕으로 대학생들의 적응과 취업·진로까지 연계한 우리대학 고유의 전 학년 사제동행형(책임지도교수제) 교양교과목으로 2016학년도부터 개설하여 운영하고 있음
- 전공교육과정의 편성을 위하여 대학의 인재상과 핵심역량을 연계하여 학과별 고유의 인재상과 전공역량을 수립하였음
- 우리 대학의 모든 학과는 공통 전공역량 및 학과 고유의 전공역량을 설정하여 전공교과목을 편성하고 학과별로 차별화된 전공교육과정 체계를 갖추고 있음
- 학과별로 도출한 전공 분야별 능력에 부합하는 전공과목을 개설하고 전공기초, 전공 적응·진로탐색, 직무역량강화, 전공심화의 체계적 단계로 학과별 교육과정 이수체계도에 따라 교육과정을 운영하고 있음
- 현장중심의 사회적 요구를 반영하여 산학친화형 교과목과 4차 산업 혁명시대에 요구되는 역량 함양을 위한 융복합 교과목 개발을 위한 전공교육과정 개선 체계를 갖추고 있음
- 비교과프로그램은 창의성, 인성, 주도성 및 융·복합 능력을 강화하기 위한 캠퍼스별 특화 프로그램, 교양 및 전공교과목 연계 프로그램, 공동체 의식 및 소속감 증진 등의 프로그램으로 구성·운영되고 있음

## 7 > 주요 시설·설비 현황

### □ 교지 확보 현황

2018.10.01. 정보공시 기준

| 공시연도 | 기준면적(㎡)    |           | 보유면적(㎡)<br>(C) | 교지확보율(%)               |                       |
|------|------------|-----------|----------------|------------------------|-----------------------|
|      | 입학정원 기준(A) | 재학생 기준(B) |                | 입학정원 기준<br>[(C/A)×100] | 재학생 기준<br>[(C/B)×100] |
| 2018 | 61,930     | 78,686    | 287,979        | 465.0                  | 366.0                 |

※ APS라 함은 세한대학교 인재상 “진취적인 실천인(Enterprising Activator), 창조적인 전문인(Creative Professional), 소통하는 봉사인(Communicative Servant)”의 영문표기 中 “Activator”, “Professional”, “Servant”의 첫 철자임

## □ 교사 확보 현황

2018.10.01. 정보공시 기준

| 공시<br>연도 | 기준면적(㎡)           |              | 보유면적 (㎡)     |             |             |          |          | 교사시설 확보율(%)                 |                             |
|----------|-------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|----------|----------|-----------------------------|-----------------------------|
|          |                   |              | 교사 확보율 산정 면적 |             |             | 산정 제외면적  |          |                             |                             |
|          | 입학<br>정원<br>기준(A) | 재학생<br>기준(B) | 기본<br>시설(C)  | 지원<br>시설(D) | 연구<br>시설(E) | 부속<br>시설 | 기타<br>시설 | 입학정원<br>기준(C+D+E)/<br>A×100 | 재학생 기준<br>(C+D+E)/<br>B×100 |
| 2018     | 30,965            | 39,343       | 65,399       | 26,985      | 2,349       | 2,091    | -        | 305.9                       | 240.8                       |

## 8 &gt; 예산·결산 현황

## □ 2018학년도 교비회계 결산 기준

| 구분 | 과목명         | 예산액(천원)        | 결산액(천원)        | 비율(%)          |
|----|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 수입 | 등록금 수입      | 25,975,114,000 | 24,329,501,444 | 52.42          |
|    | 전입 및 기부 수입  | 10,586,534,000 | 10,041,882,838 | 21.64          |
|    | 교육부대 수입     | 5,992,492,000  | 5,812,328,234  | 12.52          |
|    | 교육외 수입      | 1,287,699,000  | 935,539,881    | 2.02           |
|    | 투자외 기타자산 수입 | 420,000,000    | 320,000,000    | 0.69           |
|    | 고정자산매각 수입   | 10,900,000     | 10,900,000     | 0.02           |
|    | 고정부채입금      | 240,000,000    | 19,500,000     | 0.04           |
|    | 전기이월자금      | 4,912,173,000  | 4,940,476,988  | 10.65          |
|    | 합계          | 49,424,912,000 | 46,410,129,385 | 100.00         |
| 지출 | 보수          | 12,944,361,846 | 12,834,583,802 | 27.65          |
|    | 관리운영비       | 6,289,207,000  | 5,776,361,425  | 12.45          |
|    | 연구학생경비      | 16,003,889,708 | 15,592,277,969 | 33.60          |
|    | 교육외비용       | 570,336,870    | 570,595,588    | 1.23           |
|    | 전출금         | 2,444,325      | -              | 0.00           |
|    | 예비비         | 1,125,735,790  | -              | 0.00           |
|    | 투자외 기타자산 지출 | 8,704,951,461  | 8,697,397,678  | 18.74          |
|    | 고정자산매입 지출   | 1,103,445,000  | 923,567,058    | 1.99           |
|    | 유동부채상환      | 875,000,000    | 875,000,000    | 1.89           |
|    | 고정부채상환      | 70,000,000     | 70,000,000     | 0.15           |
|    | 차기 이월자금     | 1,735,540,000  | 1,070,345,865  | 2.31           |
|    |             | 합계             | 49,424,912,000 | 46,410,129,385 |

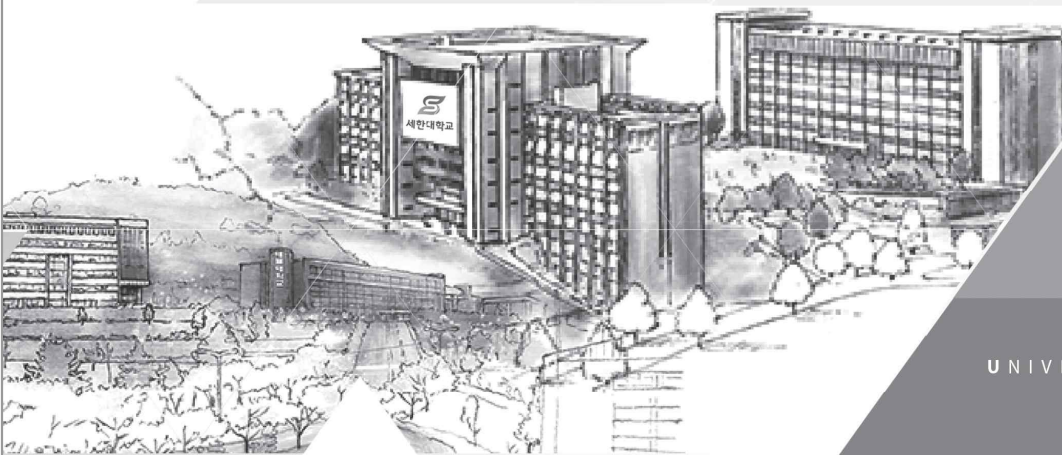
## 9 &gt; 세한대학이 지향하는 대학사명

- 우리 대학은 2019년 2월, ‘성찰과 혁신 그리고 도약’ 을 주제로 교육이념에 구현을 위한 대학의 새로운 비전을 공유하였음
- 비전 달성을 위하여 ‘창의·융합에 의한 교육혁신전략’, ‘평가·환류체계 확립을 통한 지속가능 발전전략’, ‘선택과 집중에 의한 특화 육성전략’ 을 설정하여 지역과 대학의 상생발전을 위한 창의적 인재를 육성하는 강소대학으로 자리매김 하고자 함



# 제Ⅲ장 평가 결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육
3. 교직원
4. 교육시설 및 학생지원
5. 대학성과 및 사회적 책무



SEHAN  
UNIVERSITY



## 1. 대학이념 및 경영

### ■ 평가결과 요약

| 평가부문        | 평가준거                   | 평가결과  |    |
|-------------|------------------------|---|----|
| 1.1<br>대학경영 | 1.1.1<br>교육목표 및<br>인재상 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 진리탐구·덕성함양·기술계발의 교육이념 아래 국가와 사회에 이바지하며 “지역사회를 선도하는 실무중심형 창의적 인재 육성”을 교육목적으로 한 교육체계를 갖추고 있음</li> <li>• 창조적인 전문인, 소통하는 봉사인, 진취적인 실천인을 3대 인재상으로 설정하였으며, 이를 실현하기 위해 6대 핵심역량을 도출하여 적용하고 있음</li> <li>• 세한스마트 인재상을 구현하기 위해 교육체계와 교육 영역별 연계성을 강화한 역량기반 교육체계인 「세한애플스(SehanAPS)」를 개발하여 교양교육과정, 전공교육과정, 비교과프로그램을 운영하고 있음</li> </ul> | 총족 |
|             | 1.1.2<br>발전계획 및<br>특성화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017년 수립한 「세한<sup>Vision</sup>혁신&amp;도약*」 중장기발전 전략목표인 “지역기반 강소대학” 구축을 위해 4대 발전전략을 바탕으로 8대 전략과제 및 16개 세부 수행과제를 수립하고 있음</li> <li>• 대학 특성화를 위한 「세한대학교 특성화 계획 2020」은 「세한<sup>Vision</sup>혁신&amp;도약*」 하에 캠퍼스별, 학과별 특성화 목표를 실현하기 위한 3대 전략 및 6대 세부 실행과제를 마련하고 있음</li> </ul>   |    |
|             | 1.1.3<br>대학 자체평가       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 자체평가 조직을 구성하여 매 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있으며, 도출된 평가결과를 주요 구성원이 공유함으로써 교육정책의 혁신과 정교화를 도모하고 있음</li> </ul>   |    |
| 1.2<br>대학재정 | 1.2.1<br>대학재정 확보       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 대학은 학교운영 및 교육목표 달성에 필요한 자금을 등록금 수입 외에 법인전입금 및 기부금 수입 확대, 중앙정부 및 지자체 지원사업 참여 등에 참여하여 확보하고 있음</li> <li>• 학령인구 감소에 대비하고 교육 이념·교육목표를 달성하기 위한 안정적인 재무구조 확보를 위해 중국인 유학생 확대, 외부 지원사업의 수주 확대, 관리비 절감 등 다양한 자원조달 방안을 계획하여 추진 중에 있음</li> </ul>  | 총족 |
|             | 1.2.2<br>예산 편성 및 집행    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 매년 예산편성지침을 마련하여 예산을 수립·운영하고 있으며 회계연도 종료 후 재정운영 분석을 통하여 점검하고 있음</li> <li>• 수익이 낮은 부동산을 매각하고, 임차보증금을 회수하여 교육 환경 개선 및 학생 편의 제고를 위해 투자하고 있으며, 당진캠퍼스 제2생활관을 신축하는 등 교육투자에 대한 신규투자를 지속하고 있음</li> </ul>  |    |
|             | 1.2.3<br>감사            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학경영의 신뢰성과 투명성을 확보하여 사립대학으로써 책무성을 강화하고 건실한 대학경영을 위해 효율적이고 합리적인 감사를 실시하고 있음</li> <li>• 감사결과의 환류를 통해 감사에서 지적사항들을 시정하고, 이를 통해 보다 투명하고 공정한 대학시스템을 구축하고 있음</li> </ul>   |    |

### ■ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 교육혁신 및 질 관리를 체계적으로 구축·시행하기 위하여 2017년 창의융합교육혁신단을 신설하였으며, 이를 통해 혁신적인 교수학습지원, 교육성과 관리, 환류 등을 통해서 학생 학습성과를 제고하고 있음
- 중장기 발전계획 및 특성화 계획의 성과제고를 위해 대학 구성원들의 의견을 적극 수렴하고 있으며, 외부기관에 의한 「교육수요자 만족도조사」를 매년 실시하고, 중장기발전계획 및 특성화 전략목표를 달성하기 위해 체계적인 환류시스템을 구축하여 운영 중에 있음
- 지방 소규모 사립대학으로써의 한정된 재정을 효율적으로 집행하기 위해 각 학사단위의 사업현황을 체계적으로 파악·관리하고, 중복투자 방지 및 비용절감을 위한 예산집행 통합관리시스템이 필요함

### ■ 발전방향

- 급변하는 사회와 교육환경에 환경에 적극적으로 지역과 대학의 상생발전 및 양 캠퍼스(영암, 당진) 간의 발전적 상생을 통해 지역발전을 선도하는 강소대학으로써 위상을 강화하는 다양한 정책 시행이 요구됨
- 4차 산업혁명 시대에서 요구되는 창의적이고 진취적인 인재를 양성하기 위해 기존의 「세한애플스(SehanAPS)」를 보완한 교육과정 시스템운동을 하여야 함
- 대학재정 시스템을 개선한 재정운영계획을 적극적으로 실현하여야하며, 아울러 효율적인 운영 및 성과 제고를 하여야 함
- 교육성과와 질을 관리하고 정책수립에 필요한 데이터를 확보·분석해 대학의 의사결정 정보를 제공하기 위한 데이터 기반 성과관리 시스템의 운영을 더욱 확장하여야 함

2. 교육

■ 평가결과 요약

| 평가부문         | 평가준거                       | 평가결과   |    |
|--------------|----------------------------|--|----|
| 2.1<br>교육과정  | 2.1.1<br>교양교육과정의<br>편성과 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교양교육과정은 세한대학교 교육목표 및 인재상과 연계되어 6대 핵심역량을 반영한 교양교육의 비전을 제시하여 교양교육과정을 편성·운영하고 있음</li> <li>• 교양교육과정은 「학사에 관한 규정」, 「교양교육개발센터 규정」, 「교양 교과목 개설과 운영에 관한 세칙」에 따라 체계적으로 운영하고 있음</li> <li>• 교양교육과정 이수학점은 교양필수 6학점, 교양선택 10~20학점(사범 및 보건계열 10학점)으로 편성하여 학생들의 과목 선택권을 보장하고 있음</li> </ul> | 총족 |
|              | 2.1.2<br>전공교육과정의<br>편성과 운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공교육과정은 세한대학교 교육목표 및 인재상과 연계되어 6대 핵심역량을 반영, 학과별 교육목표를 설정하고, 규정에 의거하여 교육과정을 편성하고 있음</li> <li>• 전공교육과정은 전공 이수 학점, 전공 학점, 자유 선택 학점의 균형성과 체계성을 보완·유지하는 방향으로 개편하여 운영하고 있음</li> <li>• 전공교육과정의 이론+실험·실습·실기 과목의 개설 비율은 계열별 특성을 고려하여 편성·운영하고 있음</li> </ul>                           |    |
|              | 2.1.3<br>교육과정 개선<br>체제     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 개선은 대내외 환경 변화, 산업계의 요구, 내부환경 분석 등을 반영한 인재양성 목표와 학과 교육목표 및 교육과정을 반영한 역량 기반 전공교육과정을 운영하고 있음</li> <li>• 교육과정의 편성운영, 심의조정, 진단 분석 및 환류는 관련 기관, 위원회, 계열(학과) 등과 유기적인 연계 협조를 통해 교양, 전공교육과정, 비교과프로그램의 지속적인 개선과 환류가 이루어질 수 있도록 하고 있음</li> </ul>                                  |    |
| 2.2<br>교수·학습 | 2.2.1<br>수업                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업은 적절한 절차에 의하여 운영되고 있으며, 규정에 따라 분반 및 폐강, 출결관리, 휴·보강 관리, 성적처리 등을 엄정하게 관리하고 있음</li> <li>• 수강생을 대상으로 수업평가를 실시하고, 그 결과를 수강자에게 공개하고 CQI보고서 작성, 교수업적평가 반영, 교수법 세미나 참가 등 수업 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음</li> <li>• 수업평가 결과, 강의평가 하위 교수자에 대한 수업개선 지원을 적절하게 시행하고 있음</li> </ul>             | 총족 |
|              | 2.2.2<br>성적관리              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적평가는 상대평가를 기본으로 엄정하게 관리하고 있으며, 규정에 따라 재수강이 이루어지고 있음</li> <li>• 성적우수자에게는 성적우수 장학금, 초과 학점신청 등 다양한 보상을 제공하고 있음</li> <li>• 학사경고자에 대하여 학과와 교무처, 교수학습지원센터와 학생상담지원센터가 연동하여 체계적·적극적으로 예방 및 관리하고 있음</li> </ul>  |    |
|              | 2.2.3<br>교수·학습             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수·학습지원과 개선을 위해 창의융합혁신원 산하 교수학습지원센터 전임인력이 교수지원, 학습지원, 교육매체지원을 적절하게 운</li> </ul>   |    |

| 평가부문 | 평가준거   | 평가결과   |
|------|--------|--|
|      | 지원과 개선 | 영하고 있음<br>• 교수 및 학습역량 강화를 위해 교수자 및 학습자의 특성과 수준을 고려하여 다양한 프로그램을 개발·운영하고 있으며, 원활한 교수·학습을 위하여 교수매체를 적절하게 지원하고 있음<br>• 프로그램에 대한 환류를 통하여 개선사항을 차기년도에 반영하여 교수·학습 지원 및 개선 노력을 지속해 오고 있음 |

### ■ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 교육중심대학으로써 교육목표 및 인재상에 부합되도록 6대 핵심역량을 설정하고 이와 연계된 교양 및 전공교육과정을 체계적으로 편성·운영하고 있음
- 현장 맞춤형 인재 양성을 위해 전공 실험·실습·실기 과목 수업의 내실화와 직무역량 강화에 노력하고 있으며, 학과의 특성을 고려하여 실험·실습비를 편성·집행하고 있음
- 강좌 당 학생 수를 적정 수준 이상으로 유지하여 교양 및 전공교육의 질과 학습성과를 제고하고 있음
- 강의평가 하위교수자에 대한 수업개선 지원을 통하여 수업역량을 강화하고 있으며, 성적우수자 및 학습부진 학생에 대한 보상 및 관리를 적절하게 하여 자발적인 학습동기를 통하여 학업성취를 높이고 있음
- 교수법 혁신을 위한 다양한 프로그램을 개발·운영하고 있으며, 2019학년도부터는 자체 수업모형 개발 및 적용을 통하여 혁신 교수법의 공유 및 확산을 위한 노력하고 있음
- 교수·학습지원을 위하여 전담인력이 적절히 배치되어 프로그램을 개발, 운영하고 있으나 질적 제고를 위하여 인력 충원이 필요하여 2019년에 전문인력을 충원하고 교육매체지원을 전담할 수 있는 이러닝센터를 신설·운영하고 있음

### ■ 발전방향

- 역량 기반 전공·교양 교육과 비교과프로그램 간 연계성 있는 교육과정 운영을 위한 교과목 및 프로그램이 지속적으로 개발·운영되어야 함
- 교양교육과정은 교양 교육의 세부 영역별 이수 체계의 균형 있는 편성·운영의 활성화를 도모하고 전공교육과정은 융복합 전공 교육과정 개선을 위한 제도 및 체계를 구축해 나갈 것임
- 혁신적인 교육과정과 교육성과 관리 등을 위해 새로운 교육과정 체계를 수립하고, 우리 대학만의 교육성과 관리모형을 개발하여 교수·학습역량 강화를 위하여 다양한 학습모형 및 프로그램의 개발 및 지원을 보다 활성화 할 것임
- 이러닝 센터의 체계적 운영을 통하여 교수매체지원을 보다 강화·확산할 것임

### 3. 교직원

#### ■ 평가결과 요약

| 평가부문      | 평가준거                      | 평가결과  |    |
|-----------|---------------------------|---|----|
| 3.1<br>교수 | 3.1.1<br>교원 인사제도          | <ul style="list-style-type: none"> <li>전임·비전임 「교원 인사규정」에 의거한 절차와 방법에 따라 임용</li> <li>교원의 업적평가는 대학의 인사 관련 규정에 근거한 공정한 절차에 따라 시행되고 있으며, 평가결과는 승진 및 재임용과 포상 등에 반영함으로써 교원의 학문단위 경쟁력을 높이고 있음</li> </ul>   | 충족 |
|           | 3.1.2<br>교원의 처우 및 복지      | <ul style="list-style-type: none"> <li>「세한대학교 급여 규정」에 의거 대학의 실정에 맞는 임금을 지급함</li> <li>교원복지를 위한 (교육, 주거, 의료 분야 등) 프로그램을 운영</li> <li>최근 3년간 시간강사 강의료는 기준값을 상회한 116%를 지급하고 있으며 다양한 복지제도를 운영하고 있음</li> </ul>   |    |
|           | 3.1.3<br>교원의 교육 및 연구활동 지원 | <ul style="list-style-type: none"> <li>교원의 교육과 연구역량 강화를 위하여 교수법 관련 교육과 연구 그리고 개선활동을 지속적으로 수행하고 있음</li> <li>전임교원 1인당 교내 연구비 기준값 (1,000천원 이상) 상회함</li> </ul>  |    |
| 3.2<br>직원 | 3.2.1<br>직원 인사제도 및 확보     | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학은 합리적인 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 학생들의 교육 지원 및 편의를 도모하고자 적정 규모의 직원을 확보하고 있음</li> <li>「직원인사 규정」과 「신규직원 채용 지침」에 의거 투명한 직원 임용 절차를 운영하고 있음</li> <li>직원업적평가는 타당성, 객관성을 바탕으로 공정하게 시행되고 있으며, 업적평가결과는 승진, 포상, 징계 등 인사고과에 반영하고 있음</li> </ul> | 충족 |
|           | 3.2.2<br>직원의 처우 및 복지      | <ul style="list-style-type: none"> <li>「세한대학교 급여 규정」에 의거 대학의 실정에 맞는 임금을 지급함</li> <li>직원들에게 적정수준의 복지와 다양한 편의를 제공함으로써 업무 향상과 교육서비스의 질 제고를 위해 노력하고 있음</li> </ul>   |    |
|           | 3.2.3<br>직원 전문성 개발        | <ul style="list-style-type: none"> <li>직원의 전문성 강화를 위해 교내·외 교육프로그램을 운영하고 있으며, 직급에 따라 직무역량 강화(전문과정과 실무과정), 글로벌 역량강화, 자기개발 및 재교육을 지원하고 있음</li> </ul>   |    |

#### ■ 강점 및 개선점

- 우수한 교원을 확보하기 위하여 공정성을 원칙으로 단계별 채용전형을 실시하고 있으며, 전임교원확보율은 학생정원기준 71.6%, 재학생기준 73%로 기준값을 상회하고 있음
- 교원복지를 위해 주거, 교육, 의료, 문화 및 여가 등 다양한 부분에서 편의를 제공하고 있음
- 직원의 역량 강화와 전략적 인적자원 개발을 위한 로드맵에 따라 직원의 전문성 개발을 위해 노력하고 있음
- 급변하는 사회여건과 교육환경 변화에 대비하여 교직원의 전문성 강화를 위한 재교육과 국제화 교육 훈련 기회의 확대가 필요함

#### ■ 발전방향

- 교원의 교육 및 연구의욕 고취를 위한 다양한 교육지원 프로그램을 지속적으로 운영하고, 이에 따른 확대가 필요함
- 교원의 학술활동 강화를 위한 연구년제 및 조교지원의 확대 계획이 필요함
- 직원의 역량을 제고하고 조직 경쟁력을 강화하여 학생, 교원 등에 대한 교육서비스 질을 향상시키기 위해 운영 프로그램의 시행결과를 주기적으로 점검하는 환류체계를 강화할 필요성이 있음

## 4. 교육시설 및 학생지원

### ■ 평가결과 요약

| 평가부문        | 평가준거                    | 평가결과   |    |
|-------------|-------------------------|--|----|
| 4.1<br>교육시설 | 4.1.1<br>강의실 및 실험·실습실   | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리대학은 냉·난방시설을 갖춘 일반강의실 확보는 물론 유무선 인터넷사용가능 컴퓨터, LCD 프로젝터 및 스크린, 유무선 마이크 및 스피커 등을 갖춘 멀티미디어 강의실을 충분히 확보함으로써 쾌적한 강의환경을 조성하고 있음</li> <li>실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 확보하고, 실험·실습실의 쾌적한 환경 및 안전조치 방안을 마련하고 있음</li> <li>연구실험실 안전관리위원회를 두고 캠퍼스 별로 연구실안전관리 총괄책임자를 둬으로써, 연구실 안전 환경 조성을 위한 주요사항을 심의의결하고 있으며, 외부 용역 업체를 통해 정밀안전진단을 정기적으로 받고 있음</li> </ul> | 총족 |
|             | 4.1.2<br>학생 복지시설        | <ul style="list-style-type: none"> <li>기숙사 환경은 자연채광 및 환기가 가능하고 쾌적하며 기숙사생 전용 식당, 열람실, 세탁실, 체육시설 등 각종 부대시설을 설치하여 학생들의 만족도를 향상시키고 있음</li> <li>학생들의 일상적인 기본생활환경 충족을 위하여 캠퍼스 내에 학생회관, 체육시설, 학생식당, 보건진료소, 학생식당, 휴게실 등을 갖추고 있음</li> </ul>   |    |
|             | 4.1.3<br>도서관            | <ul style="list-style-type: none"> <li>도서관은 학생과 교수의 수업 및 연구활동을 지원하기 위해 국내·외의 다양한 도서와 학술정보 자료를 구비하고 있으며, 다양한 종류의 교육·연구 환경을 제공하고 있음</li> <li>교원들의 교수학습 및 연구를 지원하고 학생들의 자기주도 학습 지원을 위해 도서, 전자저널, 웹DB, 이러닝 등 다양한 매체의 학술자료를 제공하고 있음</li> <li>정보화 도서관의 실현을 위해 어학, 수험 및 자격증, 취업 준비 등 다양한 분야의 e-Learning 서비스를 지속적으로 제공하고 있음</li> </ul>   |    |
| 4.2<br>학생지원 | 4.2.1<br>학생상담 및 취업지원    | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학은 학생상담지원센터를 통해 진로·심리 상담 프로그램을 대상·내용·목적에 따라 예산을 편성하여 운영하고 있음</li> <li>취업·창업지원센터를 통한 전문적이고 체계적인 취업·창업지원 프로그램 제공을 위해 예산을 편성하여 운영하고 있음</li> <li>양질의 진로·심리상담지원 프로그램과 취업·창업 운영프로그램의 보완 및 개선을 위해 환류체계를 운영하고 있음</li> </ul>   | 총족 |
|             | 4.2.2<br>학생활동 지원 및 안전관리 | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생활동 지원은 학생회 활동, 대학축제, 문화탐방, 동아리 활동, 체력단련 및 단합대회 등을 지원하여 학생활동이 효율적으로 지원하고 있음</li> <li>「대학생 집단연수 운영 안전매뉴얼」과 「동아리관 화재사고 대응 매뉴얼」 등의 안전관리 매뉴얼을 제작하고 안전관리에 만전을 기하고 있음</li> <li>「교육부 정보보안 기본지침 및 개인정보 보호지침」에 따라 정보보안과 개인정보보호로 분리하여 정보보호 정책을 운영하고 있음</li> </ul>  |    |

| 평가부문 | 평가준거               | 평가결과   |
|------|--------------------|--|
|      | 4.2.3<br>소수집단학생 지원 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 소수집단학생들이 차별받지 않고 원활한 학교생활을 영위할 수 있도록 소수집단학생 지원 체제를 구축하여 행·재정적으로 지원하고 있음</li> <li>• 장애학생들이 대학생활에 불편함이 없도록 학습지원 프로그램을 제공하고, 상담을 지속적으로 실시하고 있으며, 대학구성원, 장애학생도우미, 재학생을 대상으로 장애이해증진 프로그램을 운영하고 있음</li> <li>• 외국인 유학생의 성공적인 학업생활을 영위하기 위한 학습지원 및 한국생활의 적응력 향상을 위한 교육 프로그램을 제공하고 있음</li> </ul> |

### ■ 강점 및 개선점

- 안전관리 활동 강화를 위해 신입생 OT부터 연구실, 기숙사, 일반학생을 대상으로 특성에 맞는 교육훈련 및 안전점검 캠페인 실시하고 있음
- 기숙사 전체 수용인원은 1,598명으로 수용률 35.7%를 보이고 있으며, 원하는 학생들은 입학부터 졸업까지 기숙사를 사용할 수 있도록 편의를 제공하고 있음
- 지속적인 도서관 시설개선 및 인프라 구축을 통해서 도서관 운영의 효율성을 강화하고 있음
- 재학생들의 학교생활만족을 위하여 학생상담지원센터와 취업·창업지원센터를 주축으로 관련 부서 간 기능적인 상호 협력·조정을 통해 체계적으로 운영하고 있음
- 학생회 활동, 대학축제, 문화탐방, 동아리 활동, 체력단련 및 단합대회 등의 학생활동이 효율적으로 운영되도록 지원하고 있음
- 소수집단학생의 학습권 보장 및 학생생활 편의를 제공하기 위하여 소수학생지원 체제를 구축하여 행·재정적으로 지원함

### ■ 발전방향

- 실험·실습 기자재 구입에 대한 예산을 지속적으로 확보하여, 향후 기자재 구입 계획, 구입, 관리를 관리할 필요성이 있음
- 도서관 환경개선 사업을 지속적으로 추진하여, 쾌적한 학습환경을 구축하고, 양질의 자료들을 구비하여 도서관 이용 교육을 확대할 계획임
- 기숙사 및 학생복지시설에 대한 수요조사 결과에 따른 요구분석을 실시하고, 분석결과를 토대로 환경개선 조치 계획 수립, 복지시설 확충 및 유지보수를 통해 학생들의 만족도를 제고시켜 나갈 계획임
- 학생상담지원센터는 심리검사와 요구도 조사를 근거로 맞춤형 개인상담, 집단상담 및 재학생들의 건강한 대학생활을 지원할 단계별 심화 프로그램을 실행하고, 지역사회와 전문기관과 네트워크 형성을 강화하도록 함
- 소수집단학생을 대상으로 프로그램 환류체계를 강화하기 위해 센터 간 상호체계를 유기적으로 구축할 계획임



## 5. 대학성과 및 사회적 책무

### ■ 평가결과 요약

| 평가부문          | 평가준거                    | 평가결과  |    |
|---------------|-------------------------|---|----|
| 5.1<br>대학성과   | 5.1.1<br>연구성과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>최근 3년 간 전임교원 1인당 연구 실적의 합은 기준값을 충족하였으며 등재(후보지) 논문, SCI급 논문, 저역서의 실적이 기준값을 상회함</li> <li>연구 활성화를 위한 제도적 개선과 지원 강화를 위해 꾸준히 노력하고 있으므로 추후 연구 실적 및 연구의 질이 더욱 향상되리라 기대됨</li> </ul>  | 총족 |
|               | 5.1.2<br>교육성과           | <ul style="list-style-type: none"> <li>최근 3년간 졸업생의 취업률은 기준값을 충족하였으며, 전국 대학 취업률과 전남 대학 취업률을 상회함</li> <li>우리 대학은 현장 실무능력을 강조하는 교육중심의 대학이지만 학생들이 대학원에 진학할 수 있도록 학과 지도교수를 중심으로 지속적으로 상담하지만 대부분 학생들이 취업을 희망하여 진학률이 낮은 편임</li> <li>학생 창업의 수도 적으나 창업생태계 기반구축을 위한 지원체계를 정비하고, 3단계 중장기 세한창업성공패키지 발전전략을 체계적으로 수립하여 실행하고 있음</li> </ul> |    |
|               | 5.1.3<br>교육만족도          | <ul style="list-style-type: none"> <li>「교육만족도조사규정」과 「교육만족도 관리체계」에 따라 매년 기획평가처의 주관으로 다각적인 측면에서 체계적인 평가를 실행·관리해왔음</li> <li>교육만족도 조사의 결과 환류를 통해 대학의 4대 발전전략이 성과를 거두며 수요자 중심의 교육서비스의 질을 제고하고 있음</li> </ul>  |    |
| 5.2<br>사회적 책무 | 5.2.1<br>사회봉사 정책        | <ul style="list-style-type: none"> <li>우리 대학은 대학의 교육이념, 교육목적, 교육목표에 부합하는 사회봉사 학칙 및 규정을 확보하고 있음</li> <li>사회봉사 관련 교과목을 통해 사회봉사 인식을 제고하고 환경조성을 위해서도 노력하고 있음</li> </ul>   | 총족 |
|               | 5.2.2<br>사회봉사 실적        | <ul style="list-style-type: none"> <li>세한봉사단과 각 학과의 전공지식을 연계하여 전공연계봉사, 지역 사회봉사, 지역문화선도봉사 등 다양한 국내·외 사회봉사프로그램을 실시하고 있음</li> <li>세한봉사단의 행정적 지원 프로세스를 구축하고, 지속적으로 재정 지원을 하고 있음</li> <li>국내·외 사회봉사 프로그램에 교직원과 학생이 적극적으로 참여하고 있으며 최근 3년간 4,960명(142건)이 참여함</li> </ul>  |    |
|               | 5.2.3 지역사회<br>기여 및 산학협력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회에 기여하는 대학으로 역할을 수행하고자 최근 3년간 교육(19,784명), 산학협력(114건), 지역사회 주민참여프로그램(102,305명)등을 실행하고 있음</li> <li>지식·기술의 이전 및 확산과 기술지주회사와 자회사의 설립을 통해 지식·기술의 사회적 환원을 실행하고 있음</li> </ul>   |    |



### ■ 강점 및 개선점

- 졸업생의 취업률 분석결과, 3년 동안 우리 대학의 취업률은 기준값을 상회하였으며, 재학생의 창업 육성 방안으로 창업생태계 기반구축을 위한 지원체계를 정비하고 3단계 중장기 세한창업성공 패키지 발전전략을 구축하여 체계적으로 실행하고 있음
- 교육만족도 조사는 다양한 의견을 수렴, 반영하여 개선사항을 도출하고 지속적인 모니터링을 하는 체계화된 운영절차를 진행하고 있음
- 사회봉사를 위한 체계적인 행정적 프로세스를 구축하고 있으며, 지역의 특성과 캠퍼스별 특성화를 통해 다양한 사회봉사 프로그램을 운영하고 있음
- 우리 대학이 보유한 지식·기술을 지역사회에 환원하기 위해 지역사회 수요분석을 통한 캠퍼스별 특성화를 추구하고 있으며 평생교육, 산학협력, 지자체협력, 인적·물적 차원의 대학자원을 공유하여 지역사회 발전에 기여하고 있음

### ■ 발전방향

- 최근 3년간의 전임교원 1인당 연구실적이 기준값을 충분히 충족하고 있으나 세부항목 중 교외연구비만 기준값을 충족하지 못하였으므로 교외연구비 촉진 및 활성화를 위한 제도적 지원이 강화될 필요가 있음
- 우리 대학은 현장실무 능력을 강조하는 교육중심대학으로 졸업생 대부분이 취업에 관심을 갖지만 졸업생들이 진학에 관심을 갖도록 교내 대학원에 대한 지속적인 홍보가 강화되어야 하겠고, 시대적 흐름을 반영한 새로운 대학원 및 학과를 개설하여 졸업생들의 대학원 진학을 지속적으로 유도할 필요가 있음